

Vorläufige Leitgedanken der pädagogischen Arbeit der IGS Volkmarode

1) Erziehung:

Wir erziehen zusammen mit den Eltern zu verantwortungsbewussten und respektvollen Persönlichkeiten.

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir übernehmen Verantwortung für das eigene Handeln und das Zusammenleben. Wir achten die Rechte aller.	Alle Beteiligten kennen die in der Schule geltenden Regeln und entwickeln gemeinsam in den Klassen spezifische Regeln.
Wir achten auf einen freundlichen Umgangston im Schulleben und ein entsprechendes Verhalten.	Alle achten konsequent auf die Einhaltung der Regeln.
Wir lösen Konflikte konstruktiv und formulieren gemeinsame Ziele.	Jede Klasse nutzt wöchentlich den Klassenrat zur selbstverantwortlichen Mitgestaltung des Zusammenlebens.
Wir erziehen zur verantwortlichen Teilhabe an demokratischen Prozessen.	Jede Schülerin und jeder Schüler kann die Mitbestimmungsmöglichkeiten innerhalb der Schulgremien wahrnehmen.
Wir beteiligen Schülerinnen und Schüler gezielt an Entscheidungsprozessen.	Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit im Rahmen der Schülermitbestimmung eigene Projekte im Schulleben zu gestalten.
Wir tauschen uns regelmäßig mit den Eltern über die Entwicklung ihrer Kinder aus.	Alle Eltern werden eingeladen und angesprochen, um an den Austauschmöglichkeiten (z. B. Elternsprechtag, Elternabend, Tutorengespräche über Lernentwicklungsberichte) teilzunehmen.
Wir unterstützen und verstärken das selbst organisierte Lernen jedes Einzelnen.	Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten an eigenen Schwerpunkten in Wochenplänen, Langzeitaufgaben und Projekten.
Wir stärken das Gesundheitsbewusstsein jedes Einzelnen.	Alle Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig an gesundheitsfördernden Aktionen teil. Über unterrichtliche Zusammenhänge hinaus können alle Schülerinnen und Schüler die zahlreichen Bewegungsmöglichkeiten in Pausen und Freizeiten nutzen.

2) Projektarbeit: Wir stärken die Entwicklung aller durch vielfältige Projektarbeit.

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir legen besonderen Wert auf projektorientiertes Arbeiten und Lernen.	Alle Projekte werden methodisch und in einem gemeinsamen Konzept aufeinander abgestimmt.
Wir wählen altersangemessene und fächerübergreifende Projektideen.	Alle Projekt-Themen sind in die Jahresplanung eingebunden und haben aktuelle Bezüge.
Wir ergänzen unsere Projektarbeit gezielt durch außerschulische Experten und Lernorte.	
Wir ermöglichen einen Lernzuwachs ausgehend von den individuellen Interessen und Fähigkeiten.	Alle Projekte sind so gewählt, dass jede Schülerin und jeder Schüler sich ihren bzw. seinen Fähig- und Fertigkeiten gemäß einbringen kann.
	Alle Schülerinnen und Schüler erhalten in jedem Projekt ausreichend Raum und Zeit für selbstständige Erfahrungen in eigenen Handlungsspielräumen.
Wir organisieren Projekte als dynamische Prozesse.	Alle Projektverantwortliche sorgen für einen regelmäßigen und reflektierenden Austausch.
	Alle Projektergebnisse werden dokumentiert.
	Alle Projektphasen werden umfassend evaluiert.
Wir präsentieren unsere Projektergebnisse in einer angemessenen Form.	Alle Projekte enden in einer auf den Inhalt und den Anlass abgestimmten Präsentation.
	Alle Schülerinnen und Schüler bekommen am Ende eines jeden Projektes die Gelegenheit ihre Ergebnisse zu präsentieren.

3) Lernen: Wir unterstützen und fördern das individuelle und kooperative Lernen.

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir fördern das aktive und selbstständige Lernen auf eigenen Wegen ausgehend vom individuellen Lernstand.	Jede Schülerin und jeder Schüler kann zwischen verschiedenen Schwierigkeitsstufen wählen.
Wir vermitteln den Schülerinnen und Schülern Inhalte und Methoden anhand für sie bedeutsamer Themen.	Alle Schülerinnen und Schüler bekommen individuelle Rückmeldung zu den Lernprozessen und Leistungen.
Wir legen Wert auf gemeinsames Erarbeiten von Inhalten und Kompetenzen.	Jede Schülerin und jeder Schüler nutzt die Möglichkeit zu eigenständigem und kreativem Arbeiten.
Wir verwirklichen lebensnahes Lernen.	Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an Maßnahmen zur Berufsorientierung teil.
Wir gestalten unseren Unterricht mithilfe kooperativer Lernformen.	Alle Schülerinnen und Schüler unterstützen sich gegenseitig.
Wir pflegen eine wertschätzende Lobkultur und gehen konstruktiv mit Fehlern um.	Jede Schülerin und jeder Schüler bekommt Hilfe, wenn er oder sie sie benötigt.

4) Schulleben: Wir gestalten ein anregendes Schulleben in einer freundlichen und weltoffenen Atmosphäre.

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir sorgen für angenehme und einladende Räumlichkeiten.	Alle Schülerinnen und Schüler achten auf die Erhaltung des Schuleigentums.
Wir schaffen Kommunikationsräume für gruppendynamische Prozesse.	Jede Schülerin und jeder Schüler kann sich in Kommunikationsräumen austauschen.
Wir bieten Möglichkeiten für eine aktive und selbstbestimmte Gestaltung der Freizeit.	Allen Schülerinnen und Schülern steht ein attraktives Freizeitangebot im Rahmen des Ganztagskonzepts offen.
Wir würdigen besonders das soziale Engagement.	
Wir gestalten Feste und Klassenfahrten zur Schaffung einer Gemeinschaft.	
Wir nutzen das gemeinsame Mittagessen für Begegnung und Kommunikation.	
Wir sorgen für eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern bei der Gestaltung unseres Schullebens.	

5) Zusammenarbeit: Wir arbeiten engagiert und kollegial in transparenten und demokratischen Strukturen.

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir arbeiten konstruktiv und aufrichtig zusammen.	Alle würdigen die Arbeit der Kolleginnen und Kollegen und gehen maßvoll mit Kritik um.
Wir unterstützen uns gegenseitig in unserer Arbeit.	Notwendige Informationen sind für alle Beteiligten rechtzeitig zugänglich.
Wir schaffen eine solidarische und motivierende Arbeitsatmosphäre.	Alle Kolleginnen und Kollegen teilen sich die gemeinsame Arbeit angemessen auf und tauschen sich regelmäßig über ihre Erfahrungen aus.
Wir treffen gemeinsame Absprachen und setzen sie verlässlich um.	Jedes Jahrgangs- und Fachteam nutzt Gestaltungsspielräume in Unterrichtsentwicklung und in Fragen der Erziehung.
Wir treffen Entscheidungen in einer entwickelten und transparenten Gremienstruktur.	
Wir haben eine kollegiale Schulleitung, die durchgängig für das selbstverantwortliche Arbeiten in Teams sorgt.	Die Schulleitung sorgt für Rahmen und Strukturen, die kollegiales Arbeiten ermöglichen.
Wir ermöglichen und nutzen Mitbestimmung.	Die Schulleitung und alle Jahrgangs- und Fachbereichsleitungen arbeiten mit dem Personalrat zusammen.

**6) Kooperationspartner:
Wir binden außerschulische Kooperationspartner gezielt in unser
Schulkonzept ein.**

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir erweitern den Horizont unserer Schülerinnen und Schüler.	Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit an einem Schüler-Austausch teilzunehmen.
Wir stellen den Bezug zwischen Theorie und Praxis her.	Alle Schülerinnen und Schüler werden ab Jahrgang 7 im BOBS-Projekt auf die Arbeitswelt vorbereitet.
Wir öffnen unsere Schule der außerschulischen Lebenswelt.	Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten im Schuljahr mindestens zwei Wochen mit dem Staatstheater zusammen.
Wir sorgen dafür, dass unsere Schülerinnen und Schüler zu außerschulischen Lernorten Kontakt bekommen.	
Wir holen Experten in unsere Schule.	Alle Klassen werden von Fachleuten zu verschiedenen Lernfeldern besucht.

**7) Öffentlichkeitsarbeit:
Wir stellen unsere Schule und unsere Arbeit selbstbewusst der
Öffentlichkeit vor.**

<i>Was wir wollen (Leitziele):</i>	<i>Was wir dafür tun (Qualitätsstandards):</i>
Wir zeigen unsere Schule und unser Schulleben durch Veranstaltungen der Öffentlichkeit.	Alle Schülerinnen und Schüler zeigen öffentlichkeitswirksam ihre erfolgreiche Arbeit.
Wir nehmen an regionalen und überregionalen Veranstaltungen und Turnieren teil.	
Wir präsentieren unsere Schule durch regelmäßig aktualisierte Internetauftritte.	Alle Beteiligten werden über das Internet zu schulischen Aktivitäten informiert.
Wir sorgen für regelmäßige Präsenz in den Medien.	Alle für uns wesentlichen Medien erhalten regelmäßig Informationen über unsere schulischen Arbeiten.
Wir pflegen intensiven Kontakt zu möglichen Förderern der Schule.	Alle unsere Gäste werden in einer ansprechenden Atmosphäre empfangen und ihren Anliegen wird bestmöglich entsprochen.
Wir schaffen Möglichkeiten der Identifikation mit der Schule	Jede und jeder kann zur Identifikation und Präsentation Kleidung mit dem Logo der Schule erwerben.

(Beschlossen von der 12. Gesamtkonferenz am 21.6.2012)